CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Istituto comprensivo

Volterra a.s. 2020/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nuclei tematici

1. La Costituzione
2. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile
3. Cittadinanza digitale

SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi delle competenze

La Costituzione	Educazione ambientale e sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
• Inizia a riflettere ed a sperimentare che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono alla base della convivenza civile. • Rispetta le regole condivise e l'ambiente scolastico. • Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	• Comprende la necessità di un comportamento rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali e delle fonti energetiche; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • Rispetta gli altri, gli ambienti e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	• Distingue i diversi device. • Sperimenta diversi sistemi di comunicazione.

Obiettivi

COSTITUZIONE

- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile all'interno della scuola.
- Conoscere i simboli che regolano le norme di sicurezza e i comportamenti da mettere in pratica.
- Rispettare il proprio turno sia nell'utilizzo degli strumenti didattici che nella comunicazione.
- Interagire in modo collaborativo nelle attività didattiche.
- Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto degli altri.

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Rispettare le norme di igiene personale e collettiva.
- Rispettare l'ambiente e gli arredi scolastici.
- Classificare i rifiuti ed effettuare in modo consapevole la raccolta differenziata.
- Iniziare ad assumere comportamenti consapevoli riguardo al consumo delle risorse (acqua, cibo, energia elettrica, materiali didattici).

CITTADINANZA DIGITALE

- Approcciarsi all'uso degli strumenti digitali.
- Approcciarsi a diversi sistemi di comunicazione (audio, video, grafica, scrittura, ...).
- Interagire con gli altri sulla piattaforma digitale di Istituto in modo appropriato e corretto con il supporto dei Genitori.

SCUOLA PRIMARIA		
Nuclei tematici		
1. La Costituzione 2. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile 3. Cittadinanza digitale		
Traguardi delle competenze		
La Costituzione	**Educazione ambientale e sviluppo sostenibile**	**Cittadinanza digitale**
• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • Rispetta le regole condivise e l'ambiente scolastico, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Conosce e rispetta le norme contenute nel patto di corresponsabilità educativa. • Comprende il concetto di Comune, Regione, Stato ed è consapevole dell'importanza dell'esistenza di norme che regolano i rapporti fra i • cittadini e tutelano la loro libertà (ad esempio Carte Internazionali,	• Comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali e delle fonti energetiche; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	• È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. • È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Sa utilizzare gli strumenti digitali tutelando la propria privacy e il bene collettivo. • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È consapevole dei rischi della rete.

Dichiarazione universale dei diritti umani, principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana ed elementi essenziali della forma di Stato e di Governo).		

Classi prima e seconda

COSTITUZIONE

- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile all'interno della scuola.
- Conoscere i simboli che regolano le norme di sicurezza e i comportamenti da mettere in pratica.
- Rispettare il proprio turno sia nell'utilizzo degli strumenti didattici che nella comunicazione.
- Interagire in modo collaborativo nelle attività didattiche.
- Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto degli altri.

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Rispettare le norme di igiene personale e collettiva.
- Rispettare l'ambiente e gli arredi scolastici.
- Classificare i rifiuti ed effettuare in modo consapevole la raccolta differenziata.
- Assumere atteggiamenti responsabili e di consumo consapevole (acqua, cibo, etc…) e nella gestione dei propri rifiuti.

CITTADINANZA DIGITALE

- Approcciarsi all'uso degli strumenti digitali.
- Approcciarsi a diversi sistemi di comunicazione (audio, video, grafica, scrittura, ...).
- Utilizzare in modo appropriato ed avere cura dei dispositivi digitali.
- Interagire con gli altri sulla piattaforma digitale di Istituto in modo appropriato e corretto.

Classe terza

COSTITUZIONE

- Conoscere i simboli che regolano le norme di sicurezza e i comportamenti da mettere in pratica.
- Conoscere e rispettare consapevolmente il patto di corresponsabilità educativa e il regolamento di Istituto.
- Interagire in modo collaborativo nelle attività didattiche.
- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile all'interno del territorio.
- Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici…).
- Prendere coscienza delle varie forme di diversità, accettarle e valorizzarle come ricchezza.
- Conosce l'istituzione comunale per ricostruire la propria storia personale.

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Assumere atteggiamenti responsabili e di consumo consapevole dei beni comuni.
- Conoscere l'importanza della salvaguardia degli elementi che costituiscono l'ecosistema.
- Essere consapevoli delle conseguenze delle azioni umane sull'ambiente.
- Conoscere l'importanza della lotta contro il cambiamento climatico.

CITTADINANZA DIGITALE

- Riconoscere e descrivere alcuni rischi relativi alla navigazione in rete.
- Gestire materiali presentati su piattaforme dedicate alla didattica e saper interagire correttamente su tali piattaforme (netiquette) con interventi e comunicazioni pertinenti con insegnanti e compagni.

Classe quarta

COSTITUZIONE

- Prendere coscienza delle varie forme di diversità, accettarle e valorizzarle come ricchezza.
- Conoscere e rispettare consapevolmente il patto di corresponsabilità educativa e il regolamento di Istituto.
- Conoscere alcuni dei più importanti documenti che regolano i rapporti umani.

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere gli ecosistemi e le relazioni tra gli esseri viventi ed avere consapevolezza dell'azione modificatrice dell'uomo e della responsabilità delle azioni umane sull'ambiente.
- Apprezzare i beni pubblici e il patrimonio culturale del proprio territorio.
- Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo.
- Assumere atteggiamenti responsabili e di consumo consapevole dei beni comuni.
- Conoscere l'importanza della lotta contro il cambiamento climatico.

CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare la tecnologia per favorire i propri processi di apprendimento.
- Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Gestire in modo sempre più autonomo i materiali presentati su piattaforme dedicate alla didattica e saper interagire correttamente su tali piattaforme (netiquette) con interventi e comunicazioni pertinenti con insegnanti e compagni.
- Utilizzare in modo consapevole dispositivi digitali.

Classe quinta
COSTITUZIONE • Conoscere e rispettare consapevolmente il patto di corresponsabilità educativa e il regolamento di Istituto. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. **SVILUPPO SOSTENIBILE** • Conoscere gli ecosistemi e le relazioni tra gli esseri viventi ed avere consapevolezza dell'azione modificatrice dell'uomo a livello globale e della responsabilità delle azioni umane sull'ambiente. • Assumere atteggiamenti responsabili e di consumo consapevole dei beni comuni. • Apprezzare i beni pubblici e il patrimonio culturale del proprio territorio. • Conoscere l'importanza della lotta contro il cambiamento climatico. • Avere cura della propria salute da un punto di vista alimentare e motorio. • Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo. **CITTADINANZA DIGITALE** • Utilizzare in modo consapevole e costruttivo i dispositivi digitali. • Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Riconoscere e descrivere alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e adottare comportamenti preventivi prevenire e contrastare l'utilizzo in rete di un linguaggio discriminante e offensive.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Nuclei tematici		
1. La Costituzione 2. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile 3. Cittadinanza digitale		
Traguardi delle competenze		
La Costituzione	**Educazione ambientale e sviluppo sostenibile**	**Cittadinanza digitale**
• Conosce i propri diritti e i propri doveri in quanto studente e cittadino. • É consapevole dei propri comportamenti, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti in un'ottica di convivenza civile. • Contribuisce all'elaborazione e sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri. • Riconosce ed apprezza le diversità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Riconosce i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. • Riflette sul concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti • della convivenza. • Riconosce i principi fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale.	• Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura, sviluppando la conoscenza di un uso consapevole delle risorse ambientali. • Apprezza e ha cura del patrimonio culturale e dei beni pubblici. • Adotta modi di vita che promuovono il benessere psicofisico. • Si prende cura di sé e degli altri.	• Fa un uso cosciente delle nuove tecnologie. • Si orienta nella società dell'informazione. • Fa un uso responsabile delle nuove tecnologie • Individua la relazione tra sfera privata e sfera pubblica nella realtà offline e online.

OBIETTIVI
Classe prima

COSTITUZIONE

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione…) e i relativi regolamenti.
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione delle regole condivise.
- Conoscere norme e procedure di sicurezza nei diversi contesti di vita.
- Conoscere le forme di governo nella storia antica e medioevale.
- Promuovere l'impegno personale e le iniziative di solidarietà.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

- Adottare comportamenti finalizzati a ridurre l'impatto antropico sull'ambiente: raccolta differenziata e riciclaggio.
- Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni dell'Agenda 2030.
- Apprezzare i beni pubblici e il patrimonio culturale del proprio territorio.
- Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale: pericolo, disagio, incidenti.
- Assumere atteggiamenti consapevoli nella cura del corpo e della propria alimentazione.

CITTADINANZA DIGITALE

- Essere in grado di utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico
- Conoscere la piattaforma scolastica.
- Conoscere i rischi della rete
- Utilizzare in modo responsabile gli strumenti di ricerca on line.
- Conoscere e rispettare le norme sulla privacy.
- Ricercare correttamente le informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i
- diritti d'autore.
- Gestire informazioni e contenuti digitali (i principali pericoli di internet: sicurezza informatica, siti non protetti, privacy, incontri online, cyberbullismo...)

Classe seconda

COSTITUZIONE

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione…) e i relativi regolamenti.
- Conoscere norme e procedure di sicurezza nei diversi contesti di vita.
- Promuovere l'impegno personale e le iniziative di solidarietà.
- Conoscere l'evoluzione delle forme di governo nell'epoca moderna.
- Conoscere le istituzioni dell'UE.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere le problematiche relative all'inquinamento ambientale.
- Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni dell'Agenda 2030.
- Conoscere e apprezzare le bellezze artistiche e naturali dell'Europa
- Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari.

CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare in modo responsabile gli strumenti di ricerca on line.
- Ricercare correttamente le informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i
- diritti d'autore.
- Gestire informazioni e contenuti digitali (i principali pericoli di internet: sicurezza informatica, siti non protetti, privacy, incontri online, cyberbullismo...).
- Essere consapevole delle implicazioni sociali positive e negative dei contenuti pubblicati in rete.

Classe terza

COSTITUZIONE

- Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.
- Conoscere norme e procedure di sicurezza nei diversi contesti di vita.
- Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: organismi e agenzie internazionali.
- Conoscere le diverse forme di governo dell'epoca contemporanea.
- Conoscere principi e articoli della Costituzione italiana.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere le problematiche relative all'inquinamento ambientale.
- Comprendere il valore della sostenibilità energetica: le energie rinnovabili.
- Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni dell'Agenda 2030.
- Conoscere e apprezzare le bellezze artistiche e naturali dei diversi continenti.
- Adottare atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale, con particolare riferimento all'affettività e alle dipendenze.
- Conoscere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo.

CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare in modo responsabile gli strumenti di ricerca on line.
- Ricercare correttamente le informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i
- diritti d'autore.
- Gestire informazioni e contenuti digitali (i principali pericoli di internet: sicurezza informatica, siti non protetti, privacy, incontri online, cyberbullismo...).
- Saper esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove.